

Torsten Schreiber

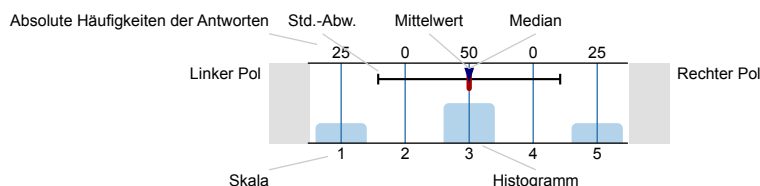
AI0001 - Mathevorkurs, WiSe 2019/20
Erfasste Fragebögen = 77



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

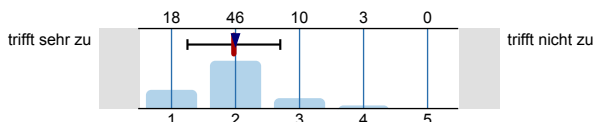
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

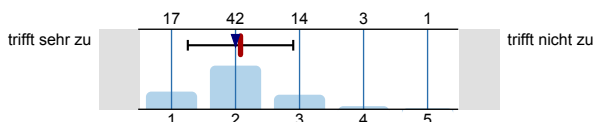
1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1) Den inhaltlichen Aufbau und den Stoff der Veranstaltung habe ich verstanden.



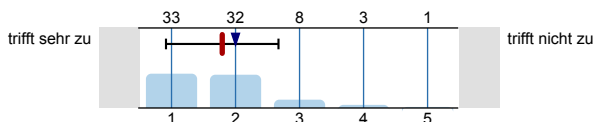
n=77
mw=2
md=2
s=0,7

1.2) Die zu erwartenden Prüfungsanforderungen sind für mich deutlich geworden.



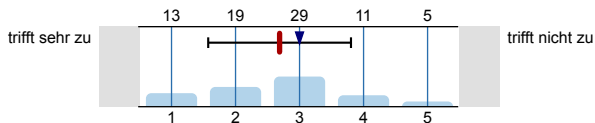
n=77
mw=2,1
md=2
s=0,8

1.3) Die Dozentin / der Dozent kann schwierige Sachverhalte verständlich erklären.



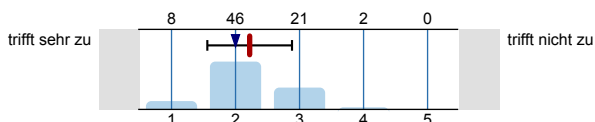
n=77
mw=1,8
md=2
s=0,9

1.4) Ich selbst habe mich aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligt.



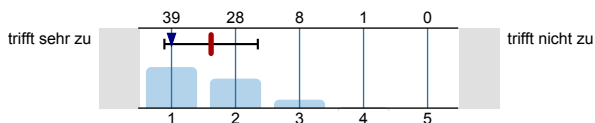
n=77
mw=2,7
md=3
s=1,1

1.5) Die anderen Studierenden haben sich aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligt.



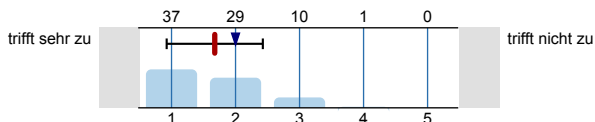
n=77
mw=2,2
md=2
s=0,7

1.6) In dieser Veranstaltung habe ich viel gelernt.



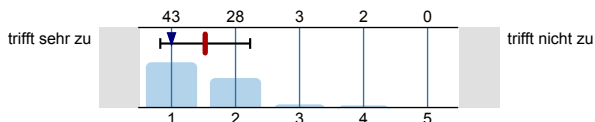
n=76
mw=1,6
md=1
s=0,7

1.7) Ich habe den Eindruck, den Stoff der Lehrveranstaltung später im Studium, in der Abschlussarbeit oder im Beruf nutzen zu können.



n=77
mw=1,7
md=2
s=0,8

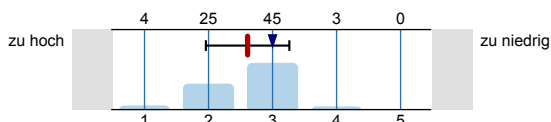
1.8) Gesamteinschätzung: Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.



n=76
mw=1,5
md=1
s=0,7

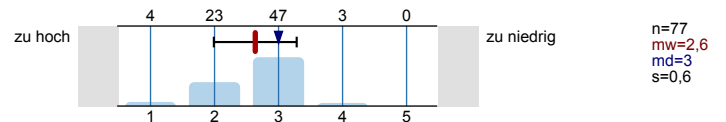
2. Aufwand und Leistungsanforderungen

2.1) Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist ...

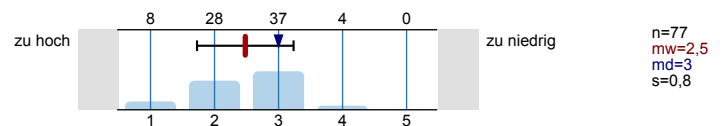


n=77
mw=2,6
md=3
s=0,7

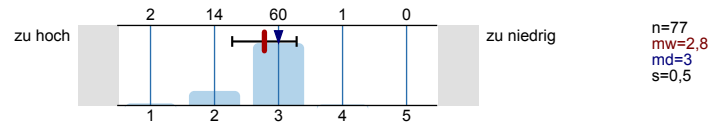
2.2) Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist ...



2.3) Das Tempo ist mit Blick auf meine Vorkenntnisse und Lernmöglichkeiten ...



2.4) Der Zeitaufwand für die Vor-/Nachbereitung der Veranstaltung ist ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Ihr Kommentar

3.1) Was hat Ihnen sehr gut gefallen, was sollte beibehalten werden? *Nennen Sie mindestens drei verschiedene Aspekte.*

- - Aufbau der Veranstaltung (Kopfrechnen, Aufgaben, Input, Aufgaben, Zusammenfassung..)
- Fragen stellen war jederzeit möglich
- genaues Vorrechnen
- - Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung, sowie die Online-Bereitstellung der Folien, Klausuren usw.
- Die Uhrzeit und Stundenanzahl
- Die freundliche und hilfsbereite Art des Dozenten
- - Digitales Arbeiten mit dem Papershow
- Bereitstellung der Folien und Skripte
- - Gute verständliche Erklärungen
- Skripte und Videos werden zeitnah hochgeladen
- Unterricht ist auch nur durch die Videos verständlich, falls man nicht teilnehmen konnte.
- - Herr Schreiber's humor
- Dass es ein Video zu jeden Skript gibt
- Das es einen früheren Kurs und einen späteren gibt
- - Wiederholungsfragen und -übungen am Anfang jeden Kurses
- live Folien mit dem "smart pen"
- Offenheit für Fragen, die auch immer sehr gut und prägnant erklärt wurden
- generell der zeitliche Umfang des gesamten Vorkurses. Ich kann mir nicht vorstellen, wie das andere Hochschulen in einer Woche gut machen können
- - der Dozent
- viele praktische Aufgaben
- T-Shirts des Dozenten
- - sehr viele Materialien zum lernen
- nettes Arbeitsklima
- gute Auffrischung der Vorkenntnisse
- -Arbeitsklima
- wegen Dozenten Spaß bei Mathe
- in kurzer Zeit viel gelernt bekommen
- -dass wir früher aufhören
- Dozent
- Materialien online stellen
- die kreativen T-Shirts
- -der Humor
- die Zeit, bei denen man die Aufgaben bearbeitet
- das man etwas früher gehen kann, um den Zug zu bekommen
- Kopfrechnen am Anfang
- die Wiederholung am Anfang
- -die lockere Stimmung des Kurs
- 1. Lockere Unterrichtsgestaltung
- 2. Übungsaufgaben und gemeinsames Besprechen der Aufgaben
- 3. Kopfrechnen
- 1. Struktureller Aufbau
- 2. Umfang des Lernstoffes
- 3. Humorvolle Vortragsweise und Interaktion mit Studierenden
- Aufbau der Vorlesung (Sandwich-Prinzip), Art der Vorlesung (Theorie mit Humor und guten Beispielen)
- Das Kopfrechnen am Anfang, die Online-Verfügbarkeit des Unterrichts Materials und der lockere Ton!
- Das ausführliche und wiederholte Erklären von Fragen einzelner Studenten.
Das Erklären von abstrakten Konzepten anhand von greifbaren Beispielen.
Die T-Shirts
- Der Dozent hat immer geholfen und bei nachfragen alles nochmal verständlich erklärt
- Der Dozent war sehr sympathisch und hat das Thema interessant und begreiflich erklärt.
Die Themen wurden ausreichend wiederholt, um neuen, damit zusammenhängenden Stoff zu verstehen.

- Der Professor kann gut schwierige Themen erklären.
- Die Art des Dozenten den Stoff beizubringen.
Den Umfang des Stoffes.
Das Vorrechnen der Aufgaben
- Die Art die Mathematik zu vermitteln.
- Die Aufgaben waren von alten Prüfungen und wurde gut erklärt und zusammen gerechnet
- Die Kopfrechenaufgaben am Anfang waren gut.
- Die Lockere Art des Dozenten beim Erklären des Sachverhalts
- Die Möglichkeiten zu haben sich die Scripte Online herunterzuladen für die Nachbearbeitung. Und der Mix zwischen Theorie und Übung am nächsten Tag.
- Die vielen Beispielaufgaben mit einem großzügigem Zeitrahmen, damit man diese in Ruhe lösen kann.
- Eine angenehme Atmosphäre, ein lustiger Dozent und Sachverhalte schnell und einfach erklärt.
Fokus liegt auf Übungen.
- Eingang auf Fragen
Zeitplan
- Erklärungen sind sehr gut
- Gut gefallen hat mir der konstante Aufbau von jedem Kurstag. Es gab eine klare Struktur an der man sich sehr gut orientieren konnte und so hatte man selbst einen super Überblick über alles. Weiter super fand ich das stetige Üben nach erklärtem Thema. Wenn man mal feststeckte ging Herr Schreiber gerne noch mal ein oder zwei Schritte zurück, damit auch wirklich jeder mitkommen konnte. Selbst beim eigenständigen rechnen von Übungsaufgaben, blieb Herr Schreiber aktiv und schaute hier und da nach, ob er helfen konnte. Seine aufgeschlossene und nette Art gestaltet den Unterricht in einer richtig guten Atmosphäre, sodass man gerne hingehet und am Mathematikunterricht mit Begeisterung teilnimmt.
- Hat jede Frage sehr gut erklärt.
- Herr Schreiber nimmt sich Zeit für jeden einzelnen Studenten und erklärt den Sachverhalt sehr gut.
- Herr Schreiber übermittelt den Stoff gut und man kann immer Fragen stellen.
- Hitler Witze sind immer ein Lacher, bitte beibehalten xD
- Kopfrechenaufgaben am Anfang
viele Aufgaben zum Selberrechnen, unter anderem auch die Aufgabebn, die auf den Folien stehen und nicht im Vorkurs gerechnet werden
sehr gute Folien
- Kopfrechenübungen, viele Praxisphasen und einfache Merksprüche für die Gesetze der Mathematik.
- Lockere Art des Dozenten,
Gute Erklärungen,
Zeitliche Aufteilung von Theorie/Übungen,
Aufbau des Scripts
- Länge des Vorkurses war angemessen und sollte so bleiben.
- Methodik
Didaktik
Übungsaufgaben
- Mir haben die kopfrechnen Aufgaben sehr gefallen und man hat mit der Zeit bemerkt, dass man immer besser wurde. Der Stoff wurde nicht so trocken wie in der Schule erklärt, so dass es sogar Spaß gemacht hat Mathe zu machen. Wenn man eine Frage hat, egal wie Doof sie auch ist, kann man sie stellen ohne Angst zu haben für dumm erklärt zu werden.
- Mir hat der Kurs insgesamt gut gefallen.

Mir hat die Wiederholung der Themen aus der vorherigen Unterrichtseinheit sehr gut gefallen.
- Schwierige Sachverhalte anhand lustiger und einfachen Beispielen zu erklären.
- Sehr gut erklärt
Methode (Theorie, Beispiel, Übung)
Gute Atmosphäre
- Sehr humorvoll
- Themen mit Beispielen erklären.
- Viele Übungen

Genügend Zeit
Immer offen für fragen

- Wiederholungen der Themen vom Vortag.
Themen wurden gut erklärt und sind zum nachlesen nochmal online zugänglich.
Am Ende werden die gelernten Begriffe nochmal erläutert. ("Welche Begriffe habe ich heute gelernt?")
Vorlesung kann nochmal online angeschaut werden.
- Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3

Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatstite lecker schmecki Bafög saugen können :3
- alles in allem eine sehr gute Vorberreitung aufs Studium.
Die T-Shirts sind nice =D
- guter Lehrer
gute Atmosphäre zum Lernen
- Überblick über benötigte Kenntnisse

3.2) Was hat Ihnen nicht gefallen, was sollte verändert werden? *Nennen Sie mindestens drei verschiedene Aspekte.*

- - Ich habe nichts negatives anzumerken
- - Lösungen zu den Aufgaben, mit Erklärung wie man auf das Ergebnis kommt wäre toll
 - Manchmal geht Herr Schreiber nicht auf das ganz Skript in den Videos ein/ lässt Erklärungen zu einem Thema weg
 - /
- - die letzten Minuten waren mir immer sehr wichtig, um nochmal das frisch gelernte selbst anzuwenden und die Möglichkeit haben, auch nochmal Fragen zu stellen. Wenn wir früher Schluss gemacht haben, hat mir das gefehlt. Zu Hause zu rechnen ist doch nicht das gleiche.. Mir wäre es also lieber gewesen wir hätten immer bis mindestens 16 oder 16:15 Uhr gemacht.
 - Trigonometrie kam etwas zu kurz, aber ich weiß auch nicht, was man stattdessen kürzen könnte. Vektoren auch, aber die kommen ja erst im Sommersemester dran.
- -Die Handschrift
- -der Kurs sollte morgens angeboten werden
 - manchmal wird zu viel Zeit für das Rechnen gegeben
- Alles hat gefallen.
- Am Ende war es mir zu wenig Stoff und zu viel rechnen, obwohl das rechnen echt nötig gewesen ist.
- Den Vorkurs auf noch mehr Wochen Strecken, um Themen wie Trigonometrie mehr Zeit zum verstehen zu geben
- Der Dozent hat manchmal zu schnell erklärt und langsam geredet.
- Der Zeitraum von 4 Wochen sollte im Hinblick auf die letzten Themenbereiche auf mindestens 5 Wochen erweitert werden.
- Der beste Mathematikunterricht den ich je hatte. Trotz der kurzen Zeit habe ich mehr mitgenommen als aus den Unterrichtseinheiten aus der Schulzeit.
- Die Kopfrechenaufgaben am Anfang könnten auch den online Folien angehängt werden.
- Die Skripte für den nächsten Tag vielleicht schon am Abend vorher zur Verfügung stellen. Sonst alles super!
- Es sollte zuerst eine Aufgabe gerechnet werden und dann selbstständig die Übungen bearbeitet werden.
- Etwas mehr Zeit für neue Theorie nehmen
- Eventuell etwas ausführlicher erklären, bzw. weniger Grundwissen voraussetzen, Lösungstipps für Aufgaben zur Verfügung stellen
- Fällt mir nichts ein
- Für mich persönlich wurden die Themen teilweise zu schnell durchgegangen, aber verständlich an Hand der beschränkten Zeit.
- Grundrechenarten könnten nochmal kurz wiederholt werden.
- Ich hätte am Ende gerne immer ein paar Aufgaben die ich Zuhause noch Mal machen kann (Die Aufgaben aus dem Unterricht und die Klausur ausgeschlossen) Ansonsten fällt mir gar nichts negatives ein, tut mir leid :D
- Lautstärke im Raum
- Manche Rechenschritte sollten etwas kleinschrittiger und detaillierter besprochen werden.
- Manchmal ein bisschen schnell...
- Manchmal etwas zu wenig Zeit, die Aufgaben alleine zu rechnen.
 - Geht manchmal etwas zu schnell.
- Manchmal wurden die Rechnungen beim Vorrechnen für mich etwas zu schnell gerechnet.
 - Themen wie Komplexe Zahlen, Logarithmus und Trigonometrie hätten im Blick auf mein persönliches Vorwissen noch genauer oder länger erklärt werden sollen.
- Mir hat nichts nicht gefallen.
- Nichts
- Nichts zu bemängeln
- Sie können es wahrscheinlich schon nicht mehr sehen aber Ihre Schrift ist ausbaufähig :)
- Teilweise waren Erklärungen etwas schnell/Fachbegriffe mit anderen Fachbegriffen erklärt. Hier hätte ich mir an manchen Stellen eine andere Erklärung gewünscht (für die Gesamtheit). Das konnte man aber durch die einzelnen Fragen am Platz wieder klären, deshalb nicht so schlimm.
- Tempo in der dritten Stunde zu hoch, da man als Zuhörer nicht mehr so aufnahmefähig für neuen

Stoff ist

- Tempo zu hoch bei neuen Themen.
In etwa: "Leute $2+1 = 3$. Haben Sie das verstanden? Okay, dann rechnen Sie mal $1238/223 + 213,31^3 - \sqrt{58445^23}$ "
- Verständlicheres erklären
Langsamer erklären anhand von Beispielen
Etwas zu schnell
- Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
- Zeit
- Zu wenig Zwischenschritte
zu viele Sprünge
Zu viele mündliche Erklärungen
Zu kurze Pause
- könnte verändert werden: vielleicht 10min früher anfangen(sofern dies zeitlich möglich ist), damit wir nicht früher rausgelassen werden müssen, um Züge pünktlich zu erreichen
gibt nichts negatives
- Ändern würde ich nichts.
Es ist nicht nur, dass Wissen vermittelt wird, sondern das Ganze ist mit guter Laune und Spaß an Mathe gestaltet, so dass man selbst auch richtig Spaß an der Mathematik gewinnt. Es ist ein super Vorkurs!

3.3) Zusatzfrage, wenn die Dozentin / der Dozent eine zusätzliche Frage vorgegeben hat.

- - alle Erwartungen erfüllt
- - meine Erwartungen wurden alle erfüllt
- Pluspunkt: Bereitstellung von Skripten und sogar Videos
- -meine Erwartungen wurden erfüllt
- All fine
- Alles gut, nur Trigonometrie kam zu kurz
- Der Kurs hat meine Erwartungen übertroffen. Ich freue mich für alle Studenten, die später eine Vorlesung bei Herrn Schreiber besuchen dürfen.
- Der Kurs hat mir sehr viel gebracht! Danke für das Angebot und den coolen Dozenten!
- Gefehlt hat nichts, ich bin im Gesamten zufrieden.
- Ja / Nix
- Ja, meine Erwartungen sind voll und ganz erfüllt worden.
- Ja, meine Erwartungen wurde eher Übertroffen, man hat hierdurch einen sehr guten Einblick in die Mathematik bekommen, auch wurden alle Fragen sehr gut beantwortet.
- Meine Anforderungen wurden erfüllt und mir hat nichts gefehlt
- Meine Erwartungen an den Kurs wurden erfüllt, teilweise sogar übertroffen. Dies liegt daran, dass wir viel Zeit haben selber zu rechnen und Probleme durch Interaktionen mit dem Lehrenden schnell behoben werden.
- Meine Erwartungen an den Kurs wurden erfüllt.
- Meine Erwartungen an den Vorkurs wurden teils erfüllt, jedoch hatte ich Schwierigkeiten gehabt viele Themengebiete zu verstehen bzw. zu berechnen.
- Meine Erwartungen vom Anfang des Kurses haben sich erfüllt.
- Meine Erwartungen von dem Kurs wurden erfüllt und der Stoff wurde damit gut wiederholt.
- Meine Erwartungen von dem Kurs wurden erfüllt und jetzt fühle ich mich viel sicherer vor dem Beginn des Studiums.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt und haben mir persönlich meine Schwächen aufgezeigt.
- Am meisten profitiere ich nun von den Skript und den Videos um weiter zu üben.
- Meinen Grundkenntnisse wurden wieder aufgefrischt und es wurden wieder ein paar dunkle Ecken meines Gehirns beleuchtet.
Vielen Dank
- Meine Erwartungen wurden erfüllt und man hat eine gute Basis für das Studium.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt, da ich Themen, die mir bislang unbekannt waren gut aufarbeiten konnte.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt, da ich mich durch den Vorkurs vorbereitet fühle. Desweiteren konnte ich durch den Vorkurs bereits Kontakte mit meinen Kommilitonen knüpfen.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt, ich habe jetzt einiges Wissen in kürzester Zeit bekommen, womit ich mich vorher ewig aufgehalten habe.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt. Bin sehr zufrieden das wie einen netten Torsten Schreiber hatten, der alles sehr langsam, ausführlich und humorvoll übergebracht hat. Die Stundenanzahl pro Tag hat voll und ganz ausgereicht, damit man den Stoff gut beibehalten konnte. Vielen Dank dafür:)
- Meine Erwartungen wurden erfüllt. Der Vorkurs erleichtert mir den Start in das Studium.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt. Ich kann jetzt gut vorbereitet ins Studium gehen.
- Meine Erwartungen wurden erfüllt. Mir persönlich hat nichts gefehlt!
- Meine Erwartungen wurden größtenteils erfüllt. Der Kurs hat sehr geholfen, vor allem im Hinblick auf Logarithmen
- Meine Erwartungen wurden insgesamt erfüllt

- Meine Erwartungen wurden komplett erfüllt und sogar übertroffen.
- Meine Erwartungen wurden nicht erfüllt.
- Meine Erwartungen wurden vollständig erfüllt. In meinen Augen gibt dieser Vorkurs jedem ein sehr gutes Fundament und eine super Wiederholung.
- Meine Erwartungen wurden übertroffen
- Nach den ganzen Biergarten-Analogien: Welcher ist denn jetzt der beste Biergarten Fuldas?
- Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
Wir schreiben mittlerweile das Jahr 2019, bitte fangt endlich an vorkurse/Vorlesungen aufzuzeichnen, damit auch die davon was haben die nicht immer zeit haben, weil sie arbeiten müssen und nicht an der Staatsttte lecker schmecki Bafög saugen können :3
- Wurden erfüllt. Meine Kenntnisse wurden wieder aufgefrischt.
- Wurden meine Erwartungen vom Anfang des Kurses erfüllt und was hat mir gefehlt?
Meine Erwartung war, dass der nötige Stoff aus der Schule wiederholt und neuer Stoff ausreichend erklärt wird, was erfüllt wurde.
Eventuell wären ein paar mögliche Gruppenarbeiten in kleinen 3-4er Teams im Kurs nicht schlecht, um ein bisschen neue Leute kennen lernen zu können und Probleme gegenseitig erklären zu können, was das Verständnis der Themen verbessern würde.
- Wurden meine Erwartungen vom Anfang des Kurses erfüllt und was hat mir gefehlt?
Meine Erwartungen wurden erfüllt.
- ja, meine Erwartungen wurden definitiv erfüllt. Mein Wissen wurde aufgefrischt und erweitert. Ich hatte viele Erfolgsmomente, mein Selbstvertrauen ist dadurch gestiegen. Ich fühle mich bereit und freue mich auf das Studium! Vielen Dank.
- meine Erwartungen wurden erfüllt, die mathematischen Grundlagen zu wiederholen und zu vertiefen mir hat nichts weiter gefehlt
- wurden erfüllt