

Torsten Schreiber

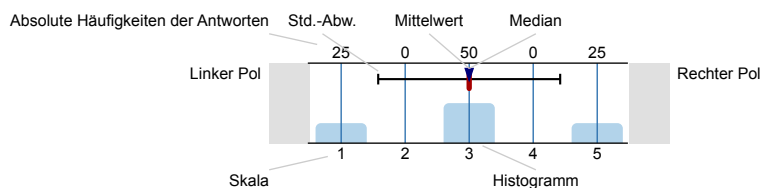
AI0001 - Mathevorkurs, WiSe 2019/20
Erfasste Fragebögen = 94



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

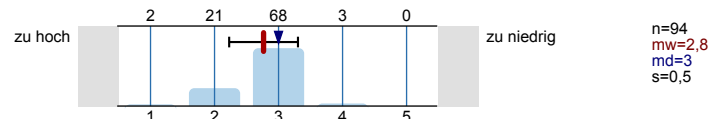
1. Fragen zur Lehrveranstaltung

1.1) Den inhaltlichen Aufbau und den Stoff der Veranstaltung habe ich verstanden.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=1,8 md=2 s=0,7
1.2) Die zu erwartenden Prüfungsanforderungen sind für mich deutlich geworden.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=2 md=2 s=0,8
1.3) Die Dozentin / der Dozent kann schwierige Sachverhalte verständlich erklären.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=1,5 md=1 s=0,7
1.4) Ich selbst habe mich aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligt.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=2,6 md=3 s=1,1
1.5) Die anderen Studierenden haben sich aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligt.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=2,2 md=2 s=0,7
1.6) In dieser Veranstaltung habe ich viel gelernt.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=1,5 md=1 s=0,7
1.7) Ich habe den Eindruck, den Stoff der Lehrveranstaltung später im Studium, in der Abschlussarbeit oder im Beruf nutzen zu können.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=93 mw=1,5 md=1 s=0,8
1.8) Gesamteinschätzung: Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=94 mw=1,4 md=1 s=0,6

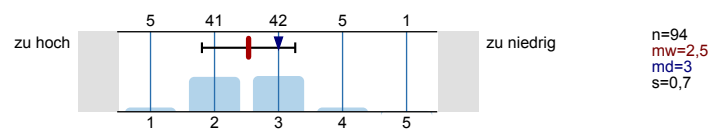
2. Aufwand und Leistungsanforderungen

2.1) Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist ...	zu hoch		zu niedrig	n=94 mw=2,7 md=3 s=0,5
--	---------	--	------------	---------------------------------

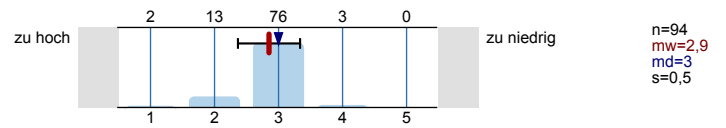
2.2) Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist ...



2.3) Das Tempo ist mit Blick auf meine Vorkenntnisse und Lernmöglichkeiten ...



2.4) Der Zeitaufwand für die Vor-/Nachbereitung der Veranstaltung ist ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Ihr Kommentar

3.1) Was hat Ihnen sehr gut gefallen, was sollte beibehalten werden? *Nennen Sie mindestens drei verschiedene Aspekte.*

- - Alle Themen wurden sehr gut erklärt und anhand vieler Umgänglicher Beispiele verdeutlicht.
 - Die vom Dozenten bereitgestellten Inhalte wie Formeln o. ä. werden zum Download angeboten.
 - Es wird auf alle Fragen seitens der Studenten eingegangen.
- - Das Erklären ist für mich verständlich
 - Mathe macht Spaß :)
- - Der Dozent hat schwierige Sachverhalte mit praktischen Beispiel sehr gut erklärt
 - Der Dozent hat die richtige Mischung aus Spaß und Ernsthaftigkeit
 - Starker Bezug auf das kommende Studium (man ist vorbereitet)
- - Der Dozent ist immer hilfsbereit und sofort zu stelle
 - Das Arbeitsatmosphäre ist genau richtig
 - Ich finde es sehr gut das wir alles nochmal zum Nachlesen in den Skripten von dem Dozenten nachschauen können
- - Der Umgang des Dozenten zu den Studierenden.
 - Der Humor des Unterrichts
 - Die Hilfsbereitschaft die Herr Schreiber jedem Studierenden entgegenbringt
- - Die lockere und motivierte Vortragsweise des Dozenten.
 - Die Möglichkeit jederzeit Fragen stellen zu können.
 - Die Uhrzeiten zu denen der Vorkurs stattgefunden hat.
- - Die Übungsphasen nach der Erläuterung von neuen Themen gefallen mir sehr gut, da man somit gleich sein Wissen testen und außerdem Fragen stellen kann.
 - Mir gefällt außerdem sehr gut, dass wir immer zu Beginn eines neuen Themas das Erlernte vom Vortag Revue passieren lassen und somit nochmal unser neu erlerntes Wissen auf die Probe stellen. Wenn ein Begriff noch unklar war, konnte dieser hiermit meist geklärt werden.
 - Mir gefällt die Projektion mit dem Stift auf der Leinwand, da somit alle Aufgaben gut lesbar sind, und gleichzeitig als PDF zur verfügung gestellt werden können. Mir persönlich gefällt das gut, da ich nicht alles mitschreiben muss und mich besser auf die Erläuterungen konzentrieren kann.
- - Es wird gut auf Fragen eingegangen, es wird sich Zeit zur Beantwortung genommen.
 - Es werden ausreichende Übungsaufgaben zur Verfügung gestellt und zusammen im Unterricht bearbeitet.
 - Skripte, Folien und Videos wurden schnell hochgeladen und waren verständlich und griffbereit.
 - Der Dozent hat selber viel Spass an Mathe, da bekommt man fast selber Spass an Mathe.
- - Ich finde es gut, dass es zwei verschiedene Zeiten zum wählen gab.
 - Ich finde es gut, dass man ein Skript bekommt in dem man alles nochmal nachschlagen kann.
 - Ich finde es gut, dass man auch praktisch übt und nicht nur theoretisch lernt.
- - Nachfragen jederzeit möglich
 - Dozent
 - verständliche Erklärungen
- - Rechenübungen am Anfang
 - Alltagsbeispiele zur Erklärung abstrakter mathematischer Gesetze
 - gute/schnelle Onlinedokumentation
- - Sachverhalte werden gut erklärt
 - Wenn jemand ein Thema nicht verstanden hat wird es noch einmal in Ruhe erklärt
 - Der Dozent
- - Struktureller Aufbau des Unterrichts
 - umfangreicher Lehrinhalt
 - Interaktion mit den Studis
- - T-Shirts
 - Jede Frage wird beantwortet
 - Kreative Ansätze zum Erklären komplexer Sachverhalte
 - Zusammenfassung am Ende
 - Skripte, Folien und Videos werden Online zur Verfügung gestellt
- - hochladen der digitalen Folien
 - humorvoller Unterricht
 - Es ist angenehm das der Vorkurs sich über mehrere Wochen und nur wenige Stunden am Tag erstreckt, sodass man genug Zeit zum Nacharbeiten hat.

- - individuelle Betreuung
- umfangreiches Lernmaterial (Skript / Video)

- - lockere Art, dennoch wird viel Inhalt vermittelt
- gute Tipps, die einem das Verständnis der Themen vereinfachen
- Aufbau der Veranstaltung (Kopfrechnen, Fragen zur letzten Veranstaltung, Input, Aufgaben, kurze Zusammenfassung der wichtigsten Begrifflichkeiten)

- - Überblick über viele Themen und Zusammenhänge
- Inhaltliche Struktur der Kurse
- Herr Schreiber als Dozent ist super (freundliche und humorvolle Art und kann gut erklären!)

- -> Onlineverfügbarkeit der Lehreinheit
- > schwierige Sachverhalte einfach erklärt
- > genau richtige Menge an Übungsaufgaben

- -Möglichkeit jederzeit Fragen zu stellen
- Skript und Folien der eigenen und anderen Gruppe wurden hochgeladen
- gute Struktur

- -Warm up
- Die Länge der Aufgabenbearbeitung
- Die Motivation und Sympathie von Herrn Schreiber
- Begriffzusammenfassung/Abfragung am Anfang und Ende
- dass wir früher Schluss gemacht haben, als es im Plan steht

- 1. Die Kopfrechenübungen am Anfang, um warm zu werden.
- 2. Die recht amüsante/lockere Art die Themen einem näher zu bringen.

- 1. Lockere Unterrichts Atmosphäre
- 2. Verhältnis von Theorie und Praxis
- 3. Rechnen zum Warmwerden

- 1. Man kann dem Lehrer sehr gut zuhören
- 2. Er ist sehr sympathisch und hilfsbereit
- 3. Er kann überwiegend sehr gut erklären

- 1. die Lockerheit des Dozenten
- 2. Mathe wurde für mich greifbar gemacht.
- 3. es sind genug Übungen, sodass man zu Hause nicht noch mehr nach arbeiten muss.

- 1. die Wiederholung am Anfang
- 2. Aufgaben zum letzten Thema am nächsten Tag bearbeiten
- 3. Warm-up

- 1.) Die lockere und entspannte Art der Erklärungen macht es mir persönlich einfacher die Themen zu verstehen
- 2.) Das Hochladen der mit Handgeschriebenen Folien

- >Bei schwierigen Sachverhalten werden Dinge ganz einfach erklärt
- >Humor, die Vorlesung lebt
- >Die lockere Art von Herrn Schreiber

- Alles Top

- Art und Weise des Aufwärmens, Kopfrechnens

- Das Erklärschema (Definition, Beispiel, Übung)
- Das Vorrechnen

- Das Kurs der kostenlos ist
- Die Dauer des Kurses

- Das Sandwich-Prinzip und die allg. Vorgehensweise ein starkes Fundament für Mathe aufzubauen, um später dem Inhalt der Mathe-Vorlesung folgen zu können und das ein und/oder andere sogar schon zu kennen.
- Das viele Üben und selbstständige rechnen. Dabei vertieft man den gerade erlernten Stoff und kann sich gleichzeitig mit den anderen Teilnehmer(-inne)n besprechen und Ergebnisse bzw. Lösungswege vergleichen.
- Man kann aktiv am "Unterricht" teilnehmen und Hr. Schreiber bindet die Studenten aktiv mit Fragen beim Lehren ein. Man kann jederzeit alles Fragen und bekommt verständliche Antworten.
- Das Skript ist super!!! Nicht nur richtig übersichtlich, sondern es zeigt einem auch genau die Dinge, die wir gelernt haben und ist für jeden verständlich, VIELEN DANK!

- Das Verhältnis zu dem Dozenten und den Studenten.
- Schwierig Sachverhalte anhand einfacher und lustiger Beispiele zu erklären.

- Dass die einzelnen Skripte und Folien online jederzeit verfügbar sind und der lockere Umgang mit dem teils monotonen Inhalten.

- Der "humorvolle Umgang" mit der Mathematik und die dementsprechende Gestaltung der Veranstaltung.
- Der Dozent ist sehr sympathisch und hat eine gute Verbindung mit und gutes Verständnis von dem Thema.
Das Tempo ist schneller als in der Schule (da es größtenteils Wiederholung für die meisten ist), aber nicht zu schnell um mitzukommen, also bekommt man viel Stoff in kürzerer Zeit beigebracht.
Trotz dem schnellen Tempo der Erklärung der Themen wird noch viel Zeit für Aufgaben gelassen, sodass der Großteil des Kurses genug Zeit hat, das Thema mit Übung zu verstehen und eventuell bei Schwierigkeiten den Dozenten oder Sitznachbarn nach Hilfe fragen kann.
Der Dozent geht gut auf Nachfragen vom Kurs an und versucht, das Problem zu erklären, bis er den Eindruck hat, dass die Frage verständlich geklärt wurde.
Das Skript ist gut aufgebaut und man hat bei Bedarf die wichtigsten Sachen zum Nach-/Vorbereiten übersichtlich zur Verfügung.
Der Dozent schafft es, die Aufmerksamkeit des Kurses zu behalten und weder so zu überanstrengen, dass der Großteil abschaltet, noch so wenig zu fordern, dass es zu langsam vorankommt.
- Der Dozent kann gut erklären und gibt sich viel Mühe. Seine Lehrmethoden sind für mich hilfreich. Die Zeiteinteilung zwischen Theorie und Übungen ist gut gewählt.
- Der Eingang auf Fragen
Das Tempo
Die Wiederholung der Themen
- Der Humor beim vermitteln
- Der Humor des Dozenten
- Der Humor während der Vorlesung, sowie die lockere Art. Ich bin im Großen und Ganzen sehr zufrieden mit diesem Kurs
- Der Professor ist sehr freundlich und hilft auch direkt bei Fragen und erklärt diese schnell verständlich.
Das hochladen der Scripte nach und vor dem Tag des Unterrichtes ist sehr hilfreich.
Der Humor des Professors sollte beibehalten werde.
- Die Atmosphäre in den Vorlesungen ist wunderbar; Der Professor ist immer hilfsbereit, motivierend und kann die schwierigen Themen gut erklären.
- Die Auflockerung des Stoffes durch Humor und die zur Verfügung gestellten Skripts/Mitschriften.
- Die Bereitschaft individuelle Hilfestellungen zu geben schätze ich.
Die Wiederholung des Lernstoffs der letzten Unterrichtseinheit am Anfang der Darauffolgenden hilft dabei sich wieder einzufinden.
Die Kopfrechenaufgaben und kleinen Tipps am Ende helfen dabei in Zukunft einfacher Aufgaben im Alltag zu lösen.
- Die Erklärungen, viele unterschiedliche Beispiele und Herangehensweisen
Der Humor vom Herrn Schneider, eine Veranstaltung wo man immer mit einem Lächeln und viel Wissen nach Hause geht
gute Strukturierung -> der rote Faden war erkennbar!
- Die Möglichkeit die Skripte und geschriebenen Dateien runterzuladen.
Die Vorlesung als Videoform, falls man etwas nachträglich nicht verstanden hat.
- Die humoristischen Einlagen zwischendurch, Warm-Up zu Beginn, Zusammenfassung am Ende
- Die schönen und anschaulichen Erklärungen
- Dozent immer gut gelaunt, sehr motiviert und sympathisch.
Der Verlauf des Unterrichts ist sehr gut gestaltet.
- Eingehen auf Fragen. Wiederholtes Nachfragen. Ausführliche Erklärung.
- Es sollte beibehalten werden,
dass Herr Schreiber weiterhin auf Fragen eingeht und sie beantworten kann;
dass weiterhin anschaulich erklärt wird;
dass das Skript zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung steht.
Was mir außerdem gefallen hat ist, dass es variabel ist, welchen Kurs man besucht.
- Genug Zeit für stille Übungen und somit selbständiges Lösen.
Viele Fragemöglichkeiten und gute Eselsbrücken.
Guter Humor und schöne Lernatmosphäre.
Kopfrechenübungen am Anfang jeder Stunde.
- Gut war, dass man viele Komilitonen kennen lernen konnte.

- Herr Schreiber erklärt die Themen sehr verständlich und nimmt sich Zeit für jeden einzelnen.
- Herr Schreiber übermittelt mit seiner lockeren Art den Stoff sehr gut und hilft wenn man Schwierigkeiten hat.
- Ich finde gut, dass es zu jedem Thema Skripte und Mitschriften des Dozenten gibt.
- Ihre Art und Weise, wie Sie erklären.
Den Humor, den Sie während des Vorkurses mitbringen.
- Inhaltlich gut,
Ganz gut wurden die Aufgaben geklärt
- Kopfrechenaufgaben am Anfang sollten beibehalten werden
alles wird sehr verständlich erklärt
- Mir haben die gut nachvollziehbaren Analogien gefallen und dass der Stoff des vorherigen Tages jedes Mal noch am Anfang des nächsten aufgegriffen wurde.
- Mir hat die ruhige und lustige Atmosphäre des Vorkurses gefallen.
Ebenso der Inhalt als auch die Geschwindigkeit, mit der der Inhalt präsentiert wurde.
Der Zusatzinhalt in Form von Rechenaufgaben oder Wiederholung von Begriffen war ebenfalls sehr nützlich.
- Mir hat gefallen, das auf Fragen eingegangen wird und es nochmal erklärt wird und das wenn man etwas falsches sagt man freundlich verbessert wird.
- Niveau des Lehrstoffes (angemessen an Studium),
viele Übungen und Aufgaben
- Sehr gute Beispiele,
Tolle Tricks und Kniffe,
Tolle Erklärungen
- Studienablauf, Vorbereitung, Atmosphäre
- Sympatisch, Humorvoll
geht auf Fragen ein und kann alle beantworten
Erklärt gut verständlich
- Ungeklärte Fragen werden durch Beispiele erklärt Es gibt viele Übungsaufgaben zu einem Thema
- Veranschaulichungen (Biergarten)
Guter Dozent
- Verbildlichung und Beispiele
- Verständliche Erklärung, auch für Studenten ohne Abitur.
Hilfsbreiter Dozent: bei Fragen und Hilfe immer hilfsbereit.
- Viele Aufgaben zu rechnen
Die Erklärungen des Dozenten
- Viele verschiedene Aufgaben.
Egal wie "blöd" eine Frage auch ist, Herr Schreiber macht es einem, leicht zu fragen durch Humor.
- Wiederholungsfragen zum lockeren Einstieg,
Vokabeln am Ende,
Grundsätzlicher Aufbau der Veranstaltung (Bezug zum richtigen Modul, Regelmäßige Besprechung wo wir aktuell stehen und was noch kommt, etc.)
- Wird sehr viel geübt
Erklärt alle Fragen Verständlich
Unterricht macht echt viel Spaß durch seine Unterrichtsweise
- angenehme Atmosphäre, sehr freundlich, gut erklärt
- sehr gutes technisches Equipment, das zum Einsatz kommt. Ebenso die Transparenz der Skripte.
Viel Zeit zum Selberrechnen
- • die anschaulichen Beispiele
• die lustige Art
• das deutliche Erläutern bei Fragen

3.2) Was hat Ihnen nicht gefallen, was sollte verändert werden? *Nennen Sie mindestens drei verschiedene Aspekte.*

- -
- -
- -
- -
- -
- - Anzahl der Teilnehmer recht hoch, führt teilweise zu hoher Lautstärke
- Sonst nichts
- - Handschrift teilweise etwas schwierig zu entziffern, aber damit kann man leben.
- Bereitstellung von Lösungen zu Übungsaufgaben für die selbständige Kontrolle bei der Nacharbeit wäre schön.
- - Ich fände es besser wenn die Folien aus dem Unterricht direkt nach der Vorlesung hochgeladen würden, da man dann am Nachmittag beim Lernen die Sachverhalte bzw. Rechnungen besser nachvollziehen könnte.
- Sonst habe ich nichts zu beanstanden :)
- Sonst fällt mir nichts negatives ein :)
- - Ich kann noch nichts negatives über den Kurs sagen.
- - anfangs nochmal kurz wichtigste Rechenregeln wiederholen (bei z.B. Potenzen, Wurzeln..)
- Anfangszeit: lieber morgens/ vormittags
- - das Tempo ist ein bisschen zu schnell
- - die Ja
- - manchmal noch einmal länger auf die Grundlagen (die wir eigentlich schon aus der Schule kennen müssten) eingehen und diese noch einmal durchgehen (eventuell auch noch einmal eine Veranstaltung, in der man nur die „alten“ Grundlagen (Potenzgesetze, pq-Formel etc.) durchgeht).
- - mir fällt momentan nichts ein, was geändert werden sollte
- - n/a
- n/a
- n/a
- - nach sechsmaligen Fehlen durfte man nicht mehr an der Klausur teilnehmen, dass finde ich sollte man den Studenten selber überlassen, dass mit der Zertifikatausgabe finde ich in Ordnung.
- - teilweise zu hohes Tempo beim Vorrechnen
-
- -die Schnelligkeit des Schreibens an der Tafel
-die schlechte Sicht
-die undeutliche Schrift
-die Uhrzeit (am besten wäre ein Kurs, der morgens um 9Uhr/10Uhr beginnt und dementsprechend früher aufhört)
- -manche Erklärungen unverständlich/kompliziert
- /
- /
- 1. An wenigen Stellen ist das Tempo etwas zu schnell, vor allem in der letzten Stunde, da man als Zuhörer nicht mehr so aufnahmefähig ist.
- 1. Ich würde mir eventuell noch ein paar mehr Beispielaufgaben wünschen, sonst fällt mir aber nichts ein.
- 1. Nichts
- 1. etwas schnelles tempo
- 1. manchmal zu viel Stoff auf einmal
2. alles top

■ Betrifft nur W.Info.!

Da W.Info ab diesem Semester einen neuen Prof. bekommt (leider), ist nicht klar welche Gebiete nun letzten Endes gebraucht werden und WIE der neue Prof. seine Vorlesung gestaltet. Vor allem was er für Anforderungen hat...

Das ein Prof. den Vorkurs macht und ein anderer die Vorlesung ist sehr unvoreilhaft, abgesehen davon das beide sich nicht abgesprochen haben!

- Das Tempo ist zu hoch. Es ist doch der Vorkurs. Vielleicht hätte man den Wissensstand des Kurses mit einem kleinen Test zum Beginn feststellen können und das Tempo daran anpassen können.
- Der Dozent vermittelt den Stoff etwas zu schnell.
- Der Gestank von der Papierfabrik
- Die Aufgaben mehr an der Tafel komplett lösen um die eigenen Fehler nachzuvollziehen.
- Die Folien werden nach einer gewissen Zeit leicht unleserlich, da zu schnell geschrieben wird. Wenn man allerdings gedanklich dabei ist, bereitet dies keine großen Probleme.
- Die Zeiten an denen der Kurs stattgefunden hat
- Ich bin mit allem zufrieden.
- Ich finde den Vorkurs super!
- Ich finde die Zeiten an denen der Kurs stattfindet nicht gut. Den ersten Kurs auf eine frühere Uhrzeit verlegen fände ich besser um im Nachhinein mehr Zeit zu haben den gelernten Stoff zu verinnerlichen.
- Ich habe nichts auszusetzen
- Ich habe nichts auszusetzen.
- Ich habe nichts zu bemängeln. Die Veranstaltung ist sehr zu empfehlen.
- Ich persönlich verstehe zwar die Themen recht gut und schnell, weshalb ich das Tempo gut finde, aber ich kann mir vorstellen, dass es einige Kursteilnehmer geben könnte, für die manche Themen nicht ausführlich genug erklärt werden, weshalb sie eine lange Zeit an Vor- und Nachbereitung brauchen, falls sie das Thema dann überhaupt nur mit dem Skript verstehen.
Das ist aber auch das einzige, das ich irgendwie an dem Kurs bis jetzt kritisieren könnte, wenn ich irgendetwas nennen müsste.
- In manchen Situationen rechnet Herr Schreiber sehr schnell alles im Kopf aus das mag für ihn eine simple Aufgabe sein ist jedoch zumindest speziell in meinem Fall manchmal etwas Schwer jeden einzelnen Rechenschritt mitzuverfolgen.
- Komplizierte Erklärungen, zu schnelles Thema Wechsel, keine Informationen über den Hintergrund
- Man könnte nach dem Erklären immer eine Aufgabe zusammen an der Tafel lösen und dann zu den selbstständigen Aufgaben übergehen.
- Manche Themengebiete oder Übungen werden in einem - für mich - zu schnellem Tempo absolviert. Ich muss mich dann immer melden und nochmal nachfragen.
- Manchmal zu umständlich erklärt
- Nachträgliche Lösungen für alle Aufgaben (z.B. auf moodle) zum besseren Nacharbeiten. Sonst alles top!
- Nicht immer genug Zeit alle Aufgaben zu rechnen
- Nicht so gut war, dass es eine enorme Nachbereitung der Stoffe benötigte, um den Inhalt zu verinnerlichen.
- Unterrichtszeiten sollten früher beginnen.
Endergebnisse von Aufgaben oder Antworten auf Fragen von der "Wiederholung" bzw. Erklärungen von Fachbegriffen sollte dem Studenten auch nach dem Unterricht zur Verfügung stehen.
- Weniger gefallen haben mir eher komplizierte Erklärungsweisen für vergleichsweise einfache mathematische Aspekte.
- Wir machen häufig sehr früh Schluss. gerne länger machen, mindestens 16 Uhr.
Einige Sachverhalte können eingangs noch etwas ausführlicher erklärt werden, bevor wir uns gleich ans "Eingemachte" machen.
Es ist schade, dass Sie nicht mehr bei WI lehren werden.
- Wissen wird vorausgesetzt was noch nicht vorhanden ist, sollte etwas tiefer bei den Grundlagen anfangen
Fühle mich überfordert
- ein anfänglicher Überblick durch eine Grafik wäre toll. welche Thematik greift in die andere usw.

- gibt nichts
- sehr Zeit intensiv
- zu wenig Übung für zu Hause -> mehr Übungsaufgaben mit Lösungen für Zuhause, damit man sicherer im Umgang wird
- Öfters einen Gesamtüberblick bieten, wo man sich jetzt genau befindet innerhalb der Mathematik.
Tricks fürs Kopfrechnen näher erläutern, damit es beim nächsten Mal schneller geht.
- • nix³

3.3) Zusatzfrage, wenn die Dozentin / der Dozent eine zusätzliche Frage vorgegeben hat.

■ "Was erwarte ich mir von dem Kurs?"

Ich erwarte das Auffrischen von dem relevanten Wissen aus der Schule und eine ausreichende Erklärung von noch Unbekanntem, um problemlos im Studium klarzukommen.

■ -

■ - Einführung in die Themengebiete der Mathematik, die im Studium gelehrt werden
- Grundlagen schaffen, um in den späteren Vorlesungen gut mitzukommen

■ - ich erwarte mir von dem Kurs, dass wir auch die alten Grundlagen (Potenzgesetze etc.) noch einmal wiederholen (vielleicht in einer extra Veranstaltung), da diese sehr wichtig für die neuen Themen sind
- Außerdem wäre es super, schon sehr viel von dem Stoff, der während des Semesters auf uns zukommt, zu lernen, damit man es später einfacher hat.
- Viele Aufgaben an die Hand bekommen + Lösungen, die man später auch zuhause nachrechnen kann, um zu üben (eventuell auch alte Klausuraufgaben, um abschätzen zu können, ob man bereits gut für die Klausur vorbereitet ist).

Insgesamt ist die Veranstaltung aber bisher sehr gut :))!!

■ - meine Kenntnisse aufzufrischen und zu erweitern, um so schon etwas auf das Modul im Semester vorbereitet zu sein und einen leichteren Einstieg zu haben
- bereits erste Kontakte zu knüpfen

■ -> Solide Vorbereitung auf das Studium
-> Aufbereitung von bereits gelernten Inhalten aus der Schule

■ -Dass es mir im Laufe des Studiums etwas bringt und ich weniger Schwierigkeiten in der Vorlesung habe.
-dass ich schon vor dem regulärem Studienbeginn neue Leute kennen gelernt habe, wieso das Gelände etwas besser kenne.

■ -Mathekenntnisse auffrischen
-leicht ins Studium einsteigen
-neue Leute kennenlernen

■ /

■ Dass ich für den Anfang des Studiums gut vorbereitet bin.

■ Dieses Mal bestehen x)

■ Eine Auffrischung der Mathematikkenntnisse sowie eine grundlegende Vorbereitung auf das kommende Mathematikmodul.

■ Eine kontinuierliche Beschäftigung mit der Mathematik, sodass ich wieder eine Routine entwickle.

■ Einen besseren, einfacheren Start in das Studium.

■ Für den Studienbeginn ausreichende Mathekenntnisse zu haben, die später natürlich noch vertieft werden.

■ Gut auf das Studium vorbereitet zu sein
und einen einfacheren Einstieg zu haben.

■ Gut aufs Studium vorbereitet zu werden

■ Ich erhoffe mir durch den Vorkurs einen guten Start in das Studium mit den entsprechenden Vorkenntnissen die den Start erleichtern.

■ Ich erhoffe mir eine gute Vorbereitung und Basis in Mathematik für meine kommenden Semester.

■ Ich erhoffe vergessene Sachen wiederzuerlernen und somit einen leichteren Einstieg in das erste Semester zu erlangen.

■ Ich erwarte eine gute Überbrückung für einen reibungsfreien Einstieg in die Hochschulmathematik, sodass man ohne große Probleme auf den Zug aufspringen kann.

■ Ich erwarte mir durch den Kurs einen besseren Start ins Studium.

■ Ich erwarte mir vom Kurs, dass ich einen angenehmeren Einstieg in das Semester erfahren kann und mir aktiv beim Lösen mathematischer Probleme geholfen werden kann (mit Hilfe von Tipps und Tricks).

■ Ich erwarte mir vom Kurs, dass ich gestärkt ohne meine vorherigen (großen) mathematischen Wissenslücken in das Studium einsteigen kann ohne Nachteile.

■ Ich erwarte mir vom Mathe-Vorkurs, dass ich später in dem Fach "Mathematik" besser zurecht komme, ich keine Probleme mit bestimmten Fachwörtern und/ oder Zeichen habe und dadurch schneller den späteren Inhalt verstehe. Gleichzeitig das Kennenlernen von KommilitonInnen und das Einleben in den Uni-Alltag an der HS-Fulda.

■ Ich erwarte mir von dem Kurs eine Vorbereitung auf Mathe 1, sodass man auch als nicht abiturient schon mal einiges gehört hat, versteht und anwenden kann.

- Ich erwarte mir von dem Kurs einen erleichterten Einstieg in das Studium. Durch das Wiederholen/Auffrischen der mathematischen Aufgaben erhoffe ich mir, dass ich im Studium besser mitkomme, da es Themen gibt, die z.B. Studierende, die kein Abitur haben, manche Themen nicht kennen, oder es schon lange her ist, als die Themen gelernt worden sind.
- Ich erwarte mir von dem Kurs einen Überblick über die Themen, die im Studium auf mich zu kommen werden. Noch dazu natürlich das Fachwissen damit man geistig nicht bei 0 anfängt.
- Ich erwarte mir von dem Kurs meine Mathe Kenntnisse aufzufrischen und zu verbessern.
- Ich erwarte mir von dem Kurs, das ich auf die Prüfung vorbereitet werde und diese bestehe.
Wichtig ist das der Stoff so weit vermittelt wird das man besteht, unabhängig davon mit welcher Note
- Ich erwarte mir von dem Kurs, dass ich dann mit einem guten Gewissen ins richtige Studium starten kann, dass ich genug Vorerfahrung habe und einfach in die Themen reinkommen kann.
- Ich erwarte mir von dem Kurs, dass meine Mathe Kenntnisse aufgefrischt bzw. erweitert werden und der Start im Studium dann leichter fällt.
- Ich erwarte mir von dem Kurs, dass mir der Einstieg in das Studium leichter fällt, da er meine mathematischen Kenntnisse auffrischt und erweitert, sodass ich gut auf den kommenden Unterricht vorbereitet sein werde
- Ich erwarte mir von dem Mathe-Vorkurs, dass ich am Ende des Kurses gut für das Studium vorbereitet bin und meine Versäumnisse in Mathe kein Problem mehr darstellen.
- Ich erwarte mir, dass ich mathematisch grundlagentechnisch gut auf mein Studium vorbereitet werde. Bisher kann ich das nur positiv bestätigen. Herr Schreiber ist ein hervorragender Dozent!
- Ich erwarte mir, durch den Vorkurs dem seminarischen Unterricht im Modul Mathematik besser folgen zu können und somit die Matheprüfung im 1. Semester DM zu bestehen.
- Ich erwarte von dem Kurs, dass er mich so gut wie möglich auf mein bevorstehendes Studium vorbereitet und mir Methoden zeigt, mit denen Ich mein Lernen auch außerhalb des Vorkurses gezielt fortsetzen kann.
- Ich erwarte von dem Kurs, dass ich bestmöglich für den Einstieg ins Studium vorbereitet werde.
- Ich erwarte von dem Kurs, dass ich mich danach ein bisschen sicherer in Mathe fühle, meine Lücken etwas ausbessern konnte und das erlangte Wissen nutzen kann, um den darauf aufbauenden Stoff erfolgreich zu meistern. Und hoffe das es ausreichend Material geben wird, für Notfälle nach dem Kurs.
Ich will wirklich nochmal Danke sagen an Sie, 13 Jahre Mathematik in vier Wochen gepackt, besser verstanden als je zuvor.
- Ich erwarte, dass dieser Kurs mir meine Vorkenntnisse in Mathematik erfrischen hilft. Mein Studium fällt mir dann leichter.
- Lücken schließen
Wissen auffrischen (Abitur 2011)
möglichst vorbereitet und selbstbewusst in das Studium starten.
- Meine Kenntnisse zu erweitern und gut vorbereitet ins Studium zu starten.
- Meine Meinung, gut ausgearbeitete Evaluation
- Nach dem Kurs sehr gut für das Studium vorbereitet zu sein
- So gut es geht, jetzt schon, auf die Prüfung vorbereitet zu werden.
- Von dem Kurs erwarte ich mir, dass ich besser in das Studium einsteigen kann und mich das Gelernte weiterbringt und ich es anwenden kann.
- Von diesem Kurs erwarte ich mir, dass ich später während des Studiums keine große Schwierigkeiten in mathematischen Kenntnissen habe.
- Was erwarte ich mir von dem Kurs?

Fit zu sein für die Vorlesungen. Wiederholung und Auffrischung. Die Zusammenhänge zu verstehen. Erstes Kennenlernen mit der HS.
- Was erwarte ich mir von dem Kurs?

- Ich erwarte mir von diesem Kurs, dass ich gut auf "Mathe 1" vorbereitet werde und somit gut in den späteren Vorlesungen zurecht kommen werde.

- Ich habe die Erwartung, dass ich mit dem Besuch des Kurses ein solides Grundwissen für das Thema Mathematik im Studium AI erlernen kann.

- Außerdem erwarte ich, dass ich ohne große Bedenken im Oktober in das 1. Semester starten kann und mir erstmal in Mathe keine überaus großen Gedanken machen muss. Wie Sie bereits sagten: "Dann tun die ersten 4 Wochen nicht ganz so weh..."
- Was erwarte ich mir von dem Kurs?

Themen, die ich vorher im Rahmen des normalen Schulunterrichts noch nicht behandelt habe, möchte ich lernen und verstehen, um damit optimal aufs Studium vorbereitet zu sein. Im Studium soll mir das Wissen dann einen deutlichen Vorteil bringen, da ich mit allen

Themen bereits vertraut bin und verstanden habe.

- Was erwarte ich mir von dem Kurs?
- Schließen von Lücken zwischen Schulwissen und erforderlichem Know-how fürs Studium

- Was erwarte ich mir von dem Vorkurs?

Ich erwarte mir von dem Vorkurs einen leichteren Einstieg in die richtige Lehrveranstaltung zu bekommen.
Dazu zählt für mich vor allem einen Überblick zu bekommen was ich alles können muss und meine Vorkenntnisse aufzufrischen.
-> Bisher wurden meine Erwartungen vollkommen erfüllt.

- Wie wird der Lernerfolg effektiv gesteigert

- mathematische Grundlagen zu wiederholen und gegebenenfalls besser zu verstehen
am Ende auf dem selben Stand mit den anderen Erstis zu sein